

AAE-001-001908 Seat No. \_\_\_\_\_

## Third Year B. A. (Sem. VI) (CBCS) Examination

March / April - 2016

Psychology: Paper - CCT-22 (Educational Psychology) (New Course)

> Faculty Code : 001 Subject Code : 001908

Time :  $2\frac{1}{2}$  Hours] [Total Marks: 70 સૂચના : (૧) તમામ પ્રશ્નોના ગુણ તેની જમણી બાજુએ લખેલા છે. (૨) બહુવિકલ્પ પ્રશ્નોના ઉત્તરો ઉત્તરવહીમાં લખવા. નીચેના બહુવિકલ્પ પ્રશ્નોમાંથી યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરો : 20 (1) કોઈ પણ એક વિષય કે ક્રિયાનું જ્ઞાન, આવડત મદદરૂપ બને તો તેને સંક્રમણ ..... કહે છે. (A) તટસ્થ (B) શૂન્ય (C) નિષેધક (D) **વિધાયક** (2) શિક્ષણ સંક્રમણના સમાન તત્ત્વોનાં સિદ્ધાંતમાં કયા મનોવૈજ્ઞાનિકનો ફાળો છે? (A) ડબલ્યુ.સી. બાગલ (B) ચાર્લસ જડ (D) થોર્નડાઇક (C) વોટ્સન (3) કોહલરે આંતરસુઝના પ્રયોગ દ્વારા કર્યો સિદ્ધાંત સમજાવ્યો છે ? (A) સમષ્ટિવાદનો સિદ્ધાંત (B) સામાન્યીકરણનો (C) સંક્રમણ અને બુદ્ધિ

(D) પદ્ધતિના આદર્શનો

(4)	(4) સી.એચ.જડે 1908 માં પ્રયોગ કર્યો.					
	(A)	સામાન્યીકરણનો	(B)	વિકેન્દ્રીકરણનો		
	(C)	કેન્દ્રીકરણનો	(D)	અનુકરણનો		
(5)	સૌપ્રથ	ામ સ્મરણ ક્રિયા પરત્વે કોણે	પ્રયોગ	કર્યો હતો ?		
	(A)	વિલિયમ જેમ્સ	(B)	સ્કીનર		
	(C)	વૉટ્સન	(D)	<b>ફ્રો</b> ઇડ		
(6)		ાત્વ તફાવત માટે માતા-પિતાર્ન દ્વારા લઇને આવે છે ?	ો પેઢી-દ	ર પેઢીના શારીરિક લક્ષણો બાળક		
	(A)	વાતાવરણ	(B)	વારસો		
	(C)	સંસ્કૃતિ	(D)	સમાજ		
(7)	દરેક	વ્યક્તિને હોય છે				
	(A)	મનોવલણ	(B)	પૂર્વાગ્રહ		
	(C)	રૂચિ	(D)	વ્યક્તિત્વ		
(8)	શૈક્ષષ્ટિ	ાક ક્ષેત્રમાં વ્યક્તિગત તફાવત	ા અંગે	કેટલી બાબતો મહત્ત્વની છે ?		
	(A)	બે	(B)	ત્રણ		
	(C)	ચાર	(D)	સાત		
(9) પ્રતિભાશાળી બાળકો અંગે કોણે અભ્યાસ કર્યો ?						
	(A)	સ્કિનર	(B)	ટર્મન		
	(C)	ટેલર	(D)	<b>ફ્રો</b> ઇડ		
(10)	(10) વ્યક્તિ - વ્યક્તિ વચ્ચે જોવા મળતી ભિન્નતા એટલે -					
	(A)	વ્યગિક્તગત ભિન્નતા	(b)	સામાજિક ભિન્નતા		
	(C)	સમૂહ ભિન્નતા	(D)	માનસિક ભિન્નતા		
(11)	સારુ	ચારિત્ર્ય ઘડતર થયેલી વ્યક્તિ	ા ઉપર	રાખી શકાય છે.		
	(A)	વિશ્વાસ	(B)	હેત		
	(C)	હૂંફ	(D)	સ્નેહ		
AAE-001-	0019	08] 2		[Contd		

(12)	''ચાિ	રેત્ર્ય એટલે સંગઠિત સ્વ'' ચ	ના વ્યાખ	યા કોણે આપી છે ?	
	(A)	થોર્નડાઇક	(B)	ચાલ્સ જડ	
	(C)	<b>ફ્રો</b> ઇડ	(D)	રોસ	
(13)	બાળક	ના આરંભના વર્ષો ક્યાં પર	ક્ષાર <b>થ</b> તાં	ં હોય છે ?	
	(A)	મિત્રો	(B)	શાળા	
	(C)	સંસ્થા	(D)	કુટુંબ	
(14)	સ્વભા	વ એ અમુક અંશે આનુવંશિ	ક કે	ગુણ છે.	
	(A)	ઉપાર્જિત	(B)	સંપાદિત	
	(c)	જન્મજાત	(D)	કોઈપણ નહીં	
(15)	''ચાિ	રેત્ર્ય એ ટેવોનો સમૂહ છે''	આ વ્યા	ખ્યા કોણે આપી ?	
	(A)	સ્માઇલ્સ	(B)	સ્કિનર	
	(C)	રોસ	(D)	કોલેસ્નિક	
(16)	હેલ્મ	હોટ્સે સર્જનાત્મક વિચારણા	નાં કેટલ	ા સોપાનો આપ્યા છે ?	
	(A)	ચાર	(B)	ત્રણ	
	(C)	છ	(D)	પાંચ	
(17) શિસ્ત દ્વારા બાળકના વર્તનને કરવામાં આવે છે.					
	(A)	શિક્ષિત	(B)	નિયંત્રિત	
	(C)	સામાજિક	(D)	પ્રોત્સાહિત	
(18)	માર્ગદ	ર્શનની કેટલી પદ્ધતિઓ છે	?		
	(A)	પાંચ	(B)	ચાર	
	(C)	ત્રણ	(D)	છ	
(19)	વિદ્યા	ર્યી અને શિક્ષકના માનસિક	સ્વાસ્થ્યને	. સંયુક્ત અસર કોની પડે	છે ?
	(A)	રાજકારણીની	(B)	સમાજની	
	(C)	કુટુંબની	(D)	મિત્રોની	
(20)	શૈક્ષઙિ	ાક મૂલ્યાંકનની કુલ કેટલી પ	ાદ્ધતિ પ્રઃ	યલિત છે ?	
	(A)	ચાર	(B)	બે	
	(C)	ત્રણ	(D)	એક	
AAE-001-	-0019	08] 3	}		[Contd

2	શિક્ષણ	ા સંક્રમણ એટલે શું ? શિક્ષણ સંક્રમણના વિવિધ સિદ્ધાંતો સમજાવો.	10
		અથવા	
2	વ્યક્તિ	ાગત ભિન્નતા એટલે શું ? વ્યક્તિગત ભિન્નતાનું જ્ઞાન શિક્ષકને કઇ	10
	રીતે (	ર્ઉપયોગી થાય છે ?	
3	શિસ્ત	એટલે શું ? શિસ્તનું સ્વરૂપ અને મહત્ત્વ સમજાવો.	10
		અથવા	
3	ચારિત્ર	ય ઘડતરમાં કુટુંબ અને શાળાની ભૂમિકા વર્ણવો.	10
4	(અ)	નીચેનામાંથી કોઈ પણ એક વિશે ટૂંકનોંધ લખો :	8
		(1) સર્જનાત્મક વિચારણાના સોપાનો	
		(2) માર્ગદર્શનનાં પ્રકારો	
	(બ)	નીચેનામાંથી કોઈ પણ એક વિશે ટૂંકનોંધ લખો :	8
		(1) માર્ગદર્શનનો અર્થ અને મહત્ત્વ સમજાવો.	
		(2) ચારિત્ર્ય અને વ્યક્તિત્વ.	
5	નીચેન	ામાંથી કોઈ પણ બે પ્રશ્નોના ઉત્તર આપો :	14
	(1)	શિક્ષકના માનસિક સ્વાસ્થ્યને અસર કરતાં પરિબળો	
	(2)	વર્ગ શિક્ષણમાં શિસ્તની સમસ્યાઓ અને તેનું નિવારણ	
	(3)	વ્યક્તિગત ભિન્નતાના કારણો	
	(4)	વિદ્યાર્થીના માનસિક સ્વાસ્થ્યને અસર કરતાં પરિબળો.	

## ENGLISH VERSION

Inst	ruct	ions	: (1)	Marks of all side.	questi	ons are written at their right	
			(2)	Write answer	rs of th	ne MCQs in the answer book.	
1	Cho	ose ri	ight opt	tions from the	e follo	wing MCQs: 20	
	(1)	Previously Learnt method or knowledge of a subject that is helpful in another method or knowledge of a subject is called					
		(A)	Neutra	al	(B)	Zero	
		(C)	Negati	ve	(D)	Positive	
	(2)	Which Psychologist has contributed to the study of principles of transfer of learning?					
		(A)	W.C. I	Bagal	(B)	Charles Jed	
		(C)	Watson	n	(D)	Thorndike	
	(3)		ch princ nsight ?	_	as exp	lained by the experiment	
		(A)	Univer	esalization			
		(B)	Genera	alization			
		(C)	Transf	er and intelli	gence		
		(D)	Ideal o	of Method			
	(4)	С.Н.	. Jode i	n 1908 done	the p	ractical on	
		(A)	Theory	of Generaliz	ation		
		(B)	Decent	ralization			
		(C)	Centra	lization			
		(D)	Theory	of following			
	(5)	Who	did th	e first practio	cal reg	carding memory?	
		(A)	Willian	n James	(B)	Skinner	
		(C)	Watson	n	(D)	Freud	

(6)	How does a child bring out hereditary physical traits of parents responsible for differences in personality?							
	(A)	Surrounding	(B)	Heredity				
	(C)	Culture	(D)	Society				
(7)	Eve	ry individual has						
	(A)	Attitude	(B)	Prejudice				
	(C)	Interest	(D)	Personality				
(8)		many things are imported are to field of education of education of the many things are imported as a second control of the		in individual difference on?				
	(A)	Two	(B)	Three				
	(C)	Four	(D)	Seven				
(9)	Who	studied about the in	tellig	ent children?				
	(A)	Skinner	(B)	Terman				
	(C)	Taylor	(D)	Freud				
(10)	) Differences seen between individuals is?							
	(A)	Individual difference	(b)	Social difference				
	(C)	Group difference	(D)	Mental difference				
(11)	We	can Good Ch	arac	ter developed person.				
	(A)	Trust	(B)	Affiliation				
	(C)	Warm	(D)	Love				
(12)	Who	defined "Character n	neans	s collected self?				
	(A)	Thorndike	(B)	Charless jed				
	(C)	Freud	(D)	Ross				
(13)	Whe	ere the early-age years	s of a	a child pass?				
	(A)	Friend	(B)	School				
	(C)	Institute	(D)	Family				

(14)	Nati	ure is inhabited or		property.		
	(A)	Earned	(B)	Produced		
	(c)	Born	(D)	None		
(15)	Who	Defined "Character i	s abı	undle of habits"?		
	(A)	Smiles	(B)	Skinner		
	(C)	Ross	(D)	Kolesnic		
(16)		many steps had give thinking?	ven l	by the Helm-Hotze on		
	(A)	Four	(B)	Three		
	(C)	Six	(D)	Five		
(17)	By t	the discipline behavior	of a	a child is made		
	(A)	Educated	(B)	Control		
	(C)	Social	(D)	Encourage		
(18)	How	many methods of Gu	idan	ce?		
	(A)	Five	(B)	Four		
	(C)	Three	(D)	Six		
(19)	Who	ose effect is more abou	t me	ntal health of Students		
	and	Teacher?				
	(A)	Politicians	(B)	Sociology		
	(C)	Family	(D)	Friends		
(20)	) How many methods are there in Educational evaluation?					
	(A)	Four	(B)	Two		
	(C)	Three	(D)	One		
AAE-001-	0019	08] 7		[Contd		

2	What is transfer of learning? Explain the various						
	prin	ciples of transfer of learning.					
		OR					
2		at is individual difference? How does knowledge of vidual differences help teacher?	10				
	mu	vidual differences nerp teacher.					
3		What is discipline? Explain nature and significance of					
	uisc	ipline.					
		OR					
3	Des	cribe the Role of Family and School in Character	10				
	Dev	elopment.					
4	(a)	Write short note on any one of the following:	8				
		(1) Step of creative thinking					
		(2) Types of counselling					
	(b)	Write short note on any one of the following:	8				
		(1) Explain the meaning and importance of Guidance					
		(2) Character and Personality.					
5	Giv	e answers to any two of the following questions:	14				
	(1)	Factors affecting Teacher's Mental Health.					
	(2)	Discipline problems in class teaching and its solutions.					
	(3)	Reasons of individual difference.					
	(4)	Variables effecting Student's Mental Health.					